

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа гуманитарной направленности
«О России по-английски»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Самара, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)» по организации отдыха и интеллектуально-творческого развития подростков, реализуемая в рамках профильной смены «О России по-английски».
Направленность	Интеллектуальная, социально-педагогическая.
Тип программ	Профильная.
Вид программы	Адаптированная.
Продолжительность	Краткосрочная (срок реализации – одна смена).
Участники программы	Учащиеся образовательных учреждений, специализирующихся на углубленном изучении английского языка 8-11 класс.
Возраст участников программы	14 – 15 лет.
Место проведения программы	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»
Время проведения программы	2022 год
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Положение о профильной смене. 3. СанПины. 4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми. 6. Инструкции по организации и проведению детских мероприятий и экскурсий. 7. Нормативные документы Самарского управления минобрнауки Самарской области. 8. Должностные инструкции работников. 9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 10. Заявления от родителей. 11. Правила регистрации детей при поступлении. 12. План работы. 13. Семейный кодекс РФ.
Оценочные показатели	Анкетирование (в начале, и в конце смены); групповое собеседование (на протяжении смены, во время

	проведения тренингов); индивидуальный устный опрос (на протяжении смены); деловая или ролевая игра (по плану смены).
<i>Основные исполнители</i>	Педагогический коллектив ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», профессорско-преподавательский состав СНИУ имени Королева.
<i>Ожидаемые результаты</i>	1. Реализация участниками смены умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в предметной области «Иностранный язык»: 2. Организация сбалансированного отдыха детей и расширение их кругозора через развитие интеллектуальных и творческих способностей.
<i>Контроль над исполнением программы</i>	Контроль над исполнением программы осуществляет министерство образования и науки Самарской области
<i>Разработчики программы</i>	Галузина Лилия Викторовна, директор ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» Петрова Марина Геннадиевна, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» Семенова Екатерина Владимировна, заместитель директора по иностранным языкам Дюльдина Юлия Петровна, заместитель директора по воспитательной работе.
<i>Консультант</i>	Гашимов Эльчин Айдынович, директор Центра развития образования г.о. Самара, доктор филологических наук, профессор Самарского университета; Шевченко Вячеслав Дмитриевич, доктор филологических наук, заведующий кафедрой английской филологии Самарского университета.
<i>Объём и источники финансирования</i>	В рамках бюджетного финансирования

Пояснительная записка

«Изучение иностранных языков – это самая лучшая гимнастика для ума»

В.В.Путин

Аннотация

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников и организация продуктивного времяпровождения может решить несколько важных образовательных задач. Проведение языковой профильной смены «О России по-английски» предполагает успешную совместную деятельность детей, педагогов и партнеров. Участники смены имеют возможность удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности-изучению английского языка, продемонстрировать свои способности и таланты. Значительное место в программе занимает формирование у подростков гражданской ответственности, патриотизма, чувства товарищества, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Таким образом, ***актуальность*** обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- осознанием необходимости серьезного изучения иностранного языка как средства познания мира и инструмента международной коммуникации;
- необходимостью воспитания любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма и гордости за свою страну средствами предмета «Английский язык» и его ярко выраженного метапредметного характера;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Президент России Владимир Владимирович Путин говорил: «Что касается иностранных языков, Россия – открытая страна, и английский язык,

безусловно, является наиболее универсальным с точки зрения его применения в бизнесе, в гуманитарной сфере, в дипломатических отношениях. В дипломатических - он такой же универсальный, как когда-то был французский язык; сегодня это, безусловно, английский. И мы поддерживаем изучение иностранных языков и в школах, в высших учебных заведениях». В последние десятилетия иностранные языки являются объектом пристального внимания и изучения не только ученых-лингвистов, но и представителей других родов деятельности. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки, в осуществлении влияния на сознание и деятельность широких слоев населения. Также необходимо учитывать, что знание иностранных языков является весьма значимым в сфере личной и профессиональной коммуникации человека, что позволяет быть ему на шаг впереди. В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы. Представляется актуальным осознание учащимися возможностей переводческой деятельности как культурной дипломатии, направленной на сближение наций и разрушение стереотипов. Участники программы должны сформировать умение рассказать по-английски о России, ее богатой истории, культуре и насыщенной современной жизни, повышая, таким образом, свой уровень гражданской идентичности и патриотизма.

Воспитательные возможности программы «О России по-английски» предполагают эффективное привлечение метапредметного потенциала предмета «Английский язык» к формированию активной патриотической позиции юных граждан России.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления отдыха и воспитания детей в условиях языковой профильной смены.

Цель программы:

Создание условий для реализации комплекса мероприятий в рамках языковой профильной смены, направленной на выявление и поддержку одаренных детей, воспитание патриотизма, развитие их лингвокультурной компетентности, творческого потенциала.

Задачи программы:

-формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству, уважения и гордости за свой народ;

-выявление и поддержка талантливых учащихся, занимающихся английским языком, исследованиями в области российской истории, культуры, литературы, архитектуры и регионоведения;

-поощрение у учащихся интереса к профессии лингвиста-переводчика, развитие личностных характеристик и коммуникативных навыков, необходимых для данной профессии;

-развитие кругозора, творческого потенциала, навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы у учащихся;

-формирование умения рассказывать о своей стране на английском языке.

- развить навыки общения в коллективе.

Инновационность

• Инновационность идеи состоит в том, что в образовательном пространстве Самарской области отсутствует система мероприятий подобного направления, формы и содержания.

В целях профессионального сопровождения предполагается привлечение партнеров гимназии – Самарского университета.

Ожидаемые результаты

1. Реализация участниками смены умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в предметной области «Иностранный язык»:

- Повышение коммуникативной активности подростков, причем не зрительской, а деятельностной, сопровождающейся чувством коллективного авторства (не “нам сделали, устроили, провели”, а “мы провели, организовали, сделали”).

- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере переводческой и журналистской деятельности.

- Создание лингвострановедческой энциклопедии.

- Создание условий, способствующих выявлению и развитию интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого подростка, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование.

2. Организация разумного отдыха детей и расширение кругозора через развитие интеллектуальных и творческих способностей:

- Составление языкового портфолио участника профильной смены, создание медиа продуктов по результатам проектной работы.

- Укрепление здоровья.

Основные технологии программы

Основополагающей технологией проведения профильной смены «О России по-английски» является методика коллективного творческого дела. Также применяются:

1. По ориентации на личностные структуры: информационные технологии; технологии саморазвития; эвристические (развитие творческих способностей); прикладные.

2. На основе активизации и интенсификации деятельности участников смены: коммуникативное обучение; игровые технологии.

Содержанием программы предусмотрены следующие виды деятельности: общение – интерактивные лекции ведущих ученых-лингвистов Самарского университета; обмен личным опытом (во время тренингов, подготовки коллективных дел и других мероприятий); художественно-эстетическая деятельность – создание художественных образов, творчество, фантазия (при выполнении заданий творческого характера); познавательная деятельность – расширение знаний по профильному предмету; основам организаторской деятельности; двигательной-спортивной деятельностью – подвижность, физическая зарядка на английском языке); организаторская деятельность – формирование организаторских умений и навыков (при подготовке и проведении КТД, управлении жизнедеятельностью коллектива).

Ведущим способом деятельности во время проведения смены актива является творческий. В процессе работы участники ставятся в ситуацию постоянного поиска новых решений, нестандартных подходов к выполнению заданий. Одним из методов обучения во время подготовки к проектным защитам является метод «Равные – Равным» (peer-to-peer education): метод обучения, при котором источником знаний для ученика служит не профессиональный педагог-тренер, а такой же участник, возможно более старший, уже обучившийся данной теме.

Материально-технические условия реализации программы

1. Материалы для оформления и творчества участников.
2. Канцелярские принадлежности.
3. Наличие орг. техники, доступ к сети Интернет (в наличии).
4. Призы и награды для стимулирования, бланки грамот.
5. Звуковая аппаратура.
6. Наглядные пособия, таблички-указатели, художественное оформление смены.

Способ учета знаний и умений

В ходе реализации программы ведется мониторинг знаний и умений обучающихся. Для оценки результативности учебных занятий применяется входной и итоговый контроль.

В начале смены проводится диагностика с целью выявления у подростков уровня сформированности лингвистической компетентности по языковому профилю.

Программа профильной смены

Программа лингвистической профильной смены рассчитана на 7 учебных дней. В первой половине дня происходит тренинговое занятия, включающее в себя погружение в страноведческую тематику, лекции ученых-лингвистов и практикумы ведущих преподавателей английского языка г. Самары, просмотр учебных фильмов, экскурсии. В целях придания познавательному процессу большей гибкости и адаптивности, работа профильной смены организуется по 5 учебным модулям (блокам), представленным в соответствии с регионоведческой тематикой. Каждый модуль обеспечивает погружение в различные аспекты жизни России:

Модуль 1 (день 1): географическое положение России, история России.

Модуль 2 (день 2): культура России (литература, искусство, СМИ).

Модуль 3 (день 3): политическое устройство России.

Модуль 4 (день 4): наука России, экономика России.

Модуль 5 (день 5): традиции и образ жизни России.

Тренинговая работа внутри каждого модуля организуется с учетом пяти видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо, лексика и грамматика.

Участники смены, разделенные на группы постоянного и сменного состава, (что обеспечит отсутствие привыкания к одним и тем же партнерам и боязни вступать в контакт с незнакомыми собеседниками) будут получать задания с учетом ежедневного чередования стран. Часть времени

занята проектной работой групп по творческому представлению задания. Участники смены готовят викторины, конкурсы, квесты, ролевые игры, интервью, брифинги, видеосюжеты, стенгазеты, реконструкции исторических событий и драматизацию. Отдельная группа обеспечивает медиа-освещение событий дня. Итоговое мероприятие может представлять собой защиту продукта в рамках требований областной эстафеты Pro-перевод «О России по-английски»:

1. Видео-экскурсия по Самаре и Самарской области «Welcome to Samara Region!» на английском языке. Представляются видеосюжеты, снятые в жанре авторской экскурсии по памятным местам Самары и Самарской области.

2. Презентация на английском языке «Ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю», посвященный выдающимся людям, событиям и местам России. В ходе презентации автор должен обосновать свой выбор.

3. Чтение – декламация: представляются литературные произведения классиков русской литературы, переведенные на английский язык.

4. Проектная или исследовательская работа по любому аспекту английского языка.

Программа 5 дней обучения (16 часов)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
География России	Физическая география	1	0	1	Беседа, дополнительное творческое задание,

					презентация
	Природа и животный мир	0,5	0,5	1	Собеседование, дополнительное творческое задание
	Регионы России	0,5	0,5	1	
История России	От Древней Руси к Российскому государству 10-19 век	0,5	1,5	2	Собеседование, дополнительное творческое задание, презентация
	История нового времени. Новейшая история 20-21 век	0,5	0,5	1	
Культура России	1. Литература, театр, кино, музыка	0,5	1,5	2	Беседа, дополнительное творческое задание,
	2. Изобразительное искусство, архитектура	0,5	0,5	1	
Политическое устройство России	1. Государственное устройство	0,5	1,5	2	Презентация, собеседование, дополнительное творческое задание,
	2. Выдающиеся исторические личности	0,5	0,5	1	
Наука и экономика России	1. Достижения российской науки	0,5	1,5	2	Презентация, собеседование, дополнительное творческое задание,
	2. Экономическое положение России	0,5	0,5	1	
Защита проекта			1	1	
	Всего	6	10	16	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа 5 дней обучения (16 часов)

Раздел «География России».

Лекционный материал (на английском языке):

Географическое положение России. Карта России. Рельеф. Реки. Моря.
Озера. Океаны. Основные природные зоны. Климат. Регионы России.

Полезные ископаемые. Самарская область.

Раздел «История России».

Лекционный материал (на английском языке):

От Древней Руси к Российскому государству. История нового времени (16-19 в.). Новейшая история (20 -21 вв.). История Самарской области.

Раздел «Культура России».

Лекционный материал (на английском языке):

Литература, театр, кино, музыка (театр (Волков, Станиславский, Мейерхольд. Русский балет.), литература (Державин, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Достоевский, Толстой, Чехов, Маяковский, Шолохов, Ахматова). Живопись (Брюллов, Передвижники. Символисты.). Музыка (Чайковский, «Могучая кучка». Рахманинов. Шостакович). Кино (Эйзенштейн. Александров. Начало Московских кинофестивалей. Тарковский.)

Изобразительное искусство, архитектура: культура Древней Руси (расцвет зодчества). Иконопись. Церковная и гражданская архитектура. Строительство Петербурга. Живопись (Брюллов, Передвижники. Символисты.).

Культура в Самарской области.

Раздел «Политическое устройство России»

Лекционный материал (на английском языке):

Государственное устройство России. Конституция.

Выдающиеся исторические личности: правители России (Рюрик. Владимир Великий. Юрий Долгорукий. Первые из династии Романовых. Петр 1. Екатерина Великая. Александр II. Александр III. Владимир Ленин. Иосиф Сталин. Леонид Брежнев. Владимир Путин.).

Государственные деятели (Патрикеев. Макарий. Засекин. Головин. Шувалов. Потемкин-Таврический. Сперанский. Витте. Столыпин. Луначарский. Семашко. Берия. Устинов. Громыко. Косыгин. Фурцева. Примаков. Лужков.)

Промышленники и меценаты (Строганов. Демидовы. Морозов. Третьяков. Путилов. Кокорев. Нечаев-Мальцев.)

Полководцы и флотоводцы (Александр Невский. Дмитрий Донской. Дмитрий Пожарский. Шеин. Миних. Ушаков. Суворов. Кутузов. Скобелев. Нахимов. Жуков. Рокоссовский. Конев. Горшков)

Герои (Иван Сусанин, Денис Давыдов. Даша Севастопольская. Рихард Зорге. Маресьев. Кожедуб. Покрышкин. Молодогвардейцы. Зоя Космодемьянская. Пионеры-герои ВОВ. Юрий Гагарин)

Раздел «Наука и экономика России»

Лекционный материал (на английском языке):

Достижения российской науки (Ломоносов. Лобачевский. Карамзин. Менделеев. Павлов. Попов. Циолковский. Курчатов. Вавилов. Вернадский. Сеченов. Пирогов. Даль. Лихачев. Нобелевские лауреаты в физике и химии.)

Экономическое положение России (Отрасли экономики. ТЭК. АПК. Крупные города. Регионы.). Самарская область.